



รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ
๒๕๖๓



ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น

Center For Empowerment and Development of Autism

Khon Kean Province

กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

คำนำ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการให้บริการ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคคลออทิสติก อายุ ๑๒-๒๕ ปี โดยการจัดบริการของศูนย์ฯ จะเป็นการส่งเสริม และพัฒนาทักษะ ๖ ด้าน ตลอดจนจนถึงการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัว องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชน

ทั้งนี้ ได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓) ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป รายงานการเบิกจ่าย และผลการดำเนินโครงการต่างๆ

ทางเราหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จะเป็น ประโยชน์ต่อผู้สนใจ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกต่อไป

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น

ตุลาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
- ประวัติความเป็นมาของหน่วยงาน	๓
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	๕
- บทบาทหน้าที่	๕
- ที่ตั้งสำนักงาน	๖
- โครงสร้างการบริหารงาน	๖
- อัตรากำลัง	๖
- ข้อมูลบุคลากร	๗
- ข้อมูลงบประมาณ	๘
- ข้อมูลผู้รับบริการ	๙
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานโครงการ	
- ห้องวิจัยอุตสาหกรรม	๑๐-๑๖
- ห้องเกิดปัญญา	๑๗-๒๓
- ห้องปัญญาบารมี	๒๔-๓๑
ภาคผนวก	
- งบประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓	๓๓-๔๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ประวัติและความเป็นมาของหน่วยงาน

สืบเนื่องการรวมกลุ่มกันของผู้ปกครองบุคคลออทิสติกในจังหวัดขอนแก่น ได้ร่วมกันผลักดันให้มีการก่อตั้งศูนย์บริการบุคคลออทิสติกในชุมชนเทศบาลนครขอนแก่น โดยเสนอโครงการผ่านสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดขอนแก่น โดยได้รับความเห็นชอบให้จัดตั้งอย่างเป็นทางการในครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๔๘ โดยใช้ชื่อว่า “บ้านพิทักษ์บุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น” โดยได้รับอนุญาตจาก ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ๙ ให้ใช้สถานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น (หลังเดิม) เป็นสถานที่ดำเนินงานมีวัตถุประสงค์เพื่อแสวงหาแนวทางการดูแลและพัฒนาบุคคลออทิสติกในชุมชนและ เพื่อเป็นต้นแบบให้ชุมชนอื่นๆปี พ.ศ.๒๕๕๐ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสคนพิการและผู้สูงอายุ และจากเงินบริจาคของนางประภา อภิปพัฒนา หลังจากนั้น ศูนย์ฟื้นฟูอาชีพคนพิการ จังหวัดขอนแก่น ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกในชุมชนขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน “บ้านพิทักษ์บุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น” จากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๕๐ จากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ และทางเทศบาลนครขอนแก่น อนุญาตให้ใช้ที่ดินของเทศบาลนครขอนแก่น บริเวณหลังโรงเรียนเทศบาลบ้านโนนชัย จำนวน ๑.๕ ไร่ โฉนดที่ดินเลขที่ ๒๑๕๗๗ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น เป็นสถานที่ก่อสร้าง ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ.๒๕๕๑ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ในการดำเนินงานตามโครงการจัดตั้งศูนย์บริการบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น เป็นงบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อก่อสร้างศูนย์บริการบุคคลออทิสติกจังหวัดขอนแก่น เป็นเงิน ๑๖,๔๓๕,๐๐๐.- บาท และประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๒

ปี พ.ศ.๒๕๕๘ วันที่๖มีนาคม ๒๕๕๘มีพระราชบัญญัติ ปรับปรุง กระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ๑๔) พ.ศ.๒๕๕๘ มีผลบังคับใช้ให้มีการปรับปรุงส่วนราชการของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ศูนย์บริการบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น จึงถูกตัดโอนภารกิจจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ มาสังกัดกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ และเปลี่ยนชื่อเป็น “ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น”

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น



ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน
ในพิธีวางศิลาฤกษ์ศูนย์บริการบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น ในวันพุธที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เวลา ๑๗.๐๐ น.





วิสัยทัศน์

บุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียง มีศักยภาพที่สามารถดำรงชีวิตร่วมกับครอบครัว และสังคม อย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียง ที่มีอายุ ๑๒-๒๕ ปี
๒. ประสานงานเครือข่ายและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียง

ค่านิยม

มุ่งจิตบริการ ทำงานเป็นทีม เน้นคุณธรรม

บทบาทหน้าที่

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียงในทักษะ ๖ ด้าน
๒. พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียงให้อยู่ร่วมกับสังคมได้
๓. เตรียมความพร้อมและส่งเสริมศักยภาพด้านอาชีพแก่บุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียง
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการพัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียง
๕. เป็นศูนย์สาธิตให้คำปรึกษาด้านบุคคลออทิสติกและผู้มีภาวะใกล้เคียงแก่ครอบครัวและหน่วยงาน

ที่ตั้งสำนักงาน

ตั้งอยู่ที่ ๑๐๗/๑๐ หมู่ ๑๒ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐
 โทรศัพท์ ๐ ๔๓๒๓ ๘๐๗๐ โทรสาร ๐ ๔๓๒๓ ๘๑๒๕
 เว็บไซต์ <https://www.autistic-kk.go.th>



โครงสร้างการบริหารงาน



อัตรากำลัง

ตำแหน่ง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
ข้าราชการ	-	-	๑	๑
พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓
จ้างเหมาบริการ	๙	๔	-	๑๓
รวม				๑๗ คน

ข้อมูลบุคลากร



สิบเอกหญิงวรรณิ์ เหมุทัย

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการรักษากรในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออกทัศนิก จังหวัดขอนแก่น



สิบเอกหญิงวรรณิ์ เหมุทัย

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลออกทัศนิก



สิบเอกหญิงวรรณิ์ เหมุทัย

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



นายภาณุวัฒน์ ทบพิตร

นักสังคมสงเคราะห์



นายไพรัช ภาวสุริยกุล

นักพัฒนาสังคม



นายปวัน คงแดง

ปฏิบัติงานนักฝึกกิจกรรมบำบัด



นายจตุพร เทียงตรงจิต

ปฏิบัติงานผู้ดูแล



นายชนะพล คงศิลป์

ปฏิบัติงานผู้ดูแล



นางสาวจิตรีธนาพัทธ์ ปรมะชานันท์

ผู้ดูแลผู้รับการสงเคราะห์



นายจักรพันธ์ ชำนาญเหนาะ

ปฏิบัติงานนักฝึกกิจกรรมบำบัด



นางสาวอภิญา ทองหล่อ

ปฏิบัติงานผู้ดูแล



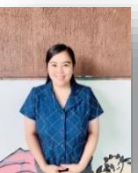
นางจกกล แสงศิลา

ปฏิบัติงานผู้ดูแล



นางสาวสุกมาศ ไสยโสภณ

ปฏิบัติงานธุรการ



นางสาวเสาวลักษณ์ ลุนวิรัตน์

ปฏิบัติงานนักฝึกกิจกรรมบำบัด



นายวิฑูรย์ วิชันามย์

ปฏิบัติงานผู้ดูแล



นายวีระพงศ์ วงจรม

ปฏิบัติงานพนักงานขับรถยนต์



นางสาวสุจิตรา แงพรหม

ปฏิบัติงานนักฝึกกิจกรรมบำบัด



นายอัศวเดช เหมุทัย

ปฏิบัติงานผู้ดูแล



นายบุญมา จินนักษิ

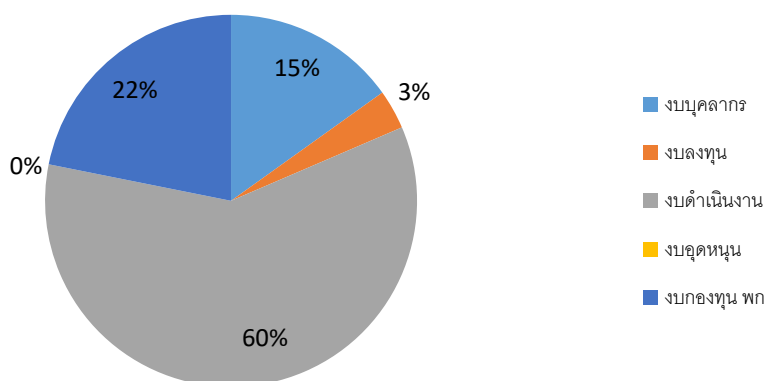
ปฏิบัติงานรักษาความปลอดภัย

ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ ที่ได้รับการจัดสรร ๕,๔๐๒,๘๐๖.๗๑.- บาท ผลการเบิกจ่ายคิดเป็น ๙๙.๙๘%

ประเภท	จัดสรร (บาท)	เบิกจ่ายแล้ว (บาท)	คงเหลือ (บาท)
๑. งบบุคลากร	๘๑๖,๗๕๑.-	๘๑๖,๗๕๑.-	-
๒. งบลงทุน	๑๘๕,๐๐๐.-	๑๘๕,๐๐๐.-	-
๓. งบดำเนินงาน	๓,๒๒๑,๒๕๕.๗๑.-	๓,๒๒๑,๒๕๕.๗๑.-	-
๔. งบสนับสนุนจาก กองทุนส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตคน พิการ	๑,๑๘๐,๘๐๐.-	๑,๑๘๐,๒๐๐.-	๖๐๐.-
๕. งบเงินอุดหนุน	-	-	-
รวม	๕,๔๐๒,๘๐๖.๗๑	๕,๔๐๒,๒๐๖.๗๑	๖๐๐.-

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๓



ข้อมูลผู้รับบริการ

ข้อมูลทั่วไป

เป้าหมาย (คน)	ช่วงอายุ				ภายใน สถาบัน	ภายนอก สถาบัน	คงเหลือ	
	แรกเกิดถึง ๘ ปี (คน)	๘-๑๘ ปี (คน)	๑๘-๖๐ปี ขึ้นไป (คน)	รวม (คน)			ชาย	หญิง
๖๘	-	๑๑	๕๗	๖๘	๓๓	๓๕	๕๗	๑๑
รวม							๖๘ คน	

ประเภทความพิการ

ประเภทความพิการ	ชาย	หญิง	รวม
๑.ทางการเห็น	-	-	-
๒.ทางการได้ยินหรือสื่อความหมาย	-	-	-
๓.การเคลื่อนไหวหรือทางร่างกาย	-	-	-
๔.ทางจิตใจหรือพฤติกรรม	-	-	-
๕.ทางสติปัญญา	๑๙	๙	๒๘
๖.ทางการเรียนรู้	-	-	-
๗.ออทิสติก	๓๘	๒	๔๐
๘.ซ้ำซ้อน	-	-	-
รวม			๖๘

การจ้างงานมาตรา ๓๓, ๓๕ ผ่านมูลนิธินวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อสถานประกอบการ	มาตรา		ประเภท ความ พิการ	อายุ
			๓๓	๓๕		
๑	น.ส.สิรินทิพย์ จ้อยลา	สมาคมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น	/		สติปัญญา	๓๖
๒	นายพรพล คชอาจ	วัดป่าเทพนิมิตร ต.ศิลา อ.เมือง จ.ขอนแก่น		/	สติปัญญา	๒๕
๓	นายภควัต แ่งพรหม	บริษัท อาหารเบเทเทอร์ จำกัด ๓๒๓ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ		/	สติปัญญา	๒๓
๔	นายธนวัฒน์ ชัยชิตาทร	บริษัท พกษา เรียลเอสเตท จำกัด (มหาชน)		/	ออทิสติก	๒๓
รวม			๑ คน	๓ คน	๔ คน	

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานโครงการ

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น

จัดรูปแบบการพัฒนาศักยภาพออกเป็น ๓ ห้องฝึกทักษะได้แก่ กลุ่มบุคคลออทิสติกมีภาษา สื่อสารฝึกทักษะภายใต้ชื่อ ห้องเกิดปัญญา กลุ่มบุคคลออทิสติกไม่มีภาษา ฝึกทักษะภายใต้ชื่อห้อง วิริยะ อุตสาหะ และกลุ่มบุคคลที่บกพร่องทางสติปัญญา ฝึกทักษะภายใต้ชื่อ ห้องปัญญาบารมีโดยทางศูนย์ฯ ได้ออกแบบกิจกรรมภายใต้ IRP มุ่งเน้นให้ผู้รับบริการสามารถช่วยเหลือตัวเองได้และส่งเสริมศักยภาพในกลุ่มที่มีความสามารถให้ดียิ่งขึ้น

๑. กิจกรรมการฝึกของห้องวิริยะอุตสาหะ

๑. ทักษะกีฬาและการเคลื่อนไหว

จุดประสงค์

- เพื่อให้บุคคลออทิสติกสามารถทรงตัวและมีความคล่องตัว ในการเคลื่อนไหวได้ดี
- เพื่อลดแรงขับและลดข้อจำกัดทางการเคลื่อนไหว
- เป็นการออกกำลังกายลดน้ำหนัก ฟันฟูสมรรถภาพทางกาย
- พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่

กิจกรรมที่ทำ

- กลิ้งม้วนตัวย้ายบอล
- ซิทอัพย้ายบอล
- วิ่งลู่วิ่ง
- เดินย้ายบอลขึ้นลงทางต่างระดับ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการพัฒนาร่วมกับครอบครัวและชุมชนให้สอดคล้องกัน เพื่อส่งผลการปฏิบัติให้มีคุณภาพชัดเจน
- ควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ประมวลภาพกิจกรรม



๒. ทักษะด้านการสื่อสาร

จุดประสงค์

- เพื่อให้สามารถสื่อสารบอกความต้องการได้และปฏิบัติตามคำสั่งได้ในระดับปานกลาง
- เพื่อให้สามารถแสดงท่าทางและเข้าใจสิ่งที่ผู้อื่นพูด บอกสิ่งของใกล้ตัวและสิ่งที่คุ้นเคยได้บ้างเล็กน้อย
- สามารถรู้ชื่อตนเองและบอกอวัยวะต่างๆ ในร่างกายตนเองได้

กิจกรรมที่ทำ

- ฝึกการบอกความต้องการ เช่นแสดงท่าทางว่าต้องการไปเข้าห้องน้ำ หรือการใช้บัตรภาพแทนสัตว์ สิ่งของ อาจจะเป็นกิจกรรมจับคู่ เพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ
- การปฏิบัติตามคำสั่ง ใช้ภาพส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น ตา จมูก แขน ขา ให้ชี้ที่ภาพหรือแตะอวัยวะของตนเอง เพื่อเรียนรู้ชื่ออวัยวะของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

- ครูสามารถเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและตามศักยภาพของผู้รับบริการ

ประมวลภาพกิจกรรม



๓. ทักษะการดำรงชีวิต

จุดประสงค์

- สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ ลดภาระทางบ้าน

กิจกรรมที่ทำ

- ฝึกการขับถ่ายให้ถูกที่ ทำความสะอาดหลังขับถ่าย เรียนรู้การใช้ห้องน้ำอย่างถูกวิธี
- ฝึกการแต่งกายให้เหมาะสมกับวัย
- การรับประทานอาหารโดยไม่หกเลอะเทอะ
- การดูแลตนเองในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

- ควรใช้คำสั่งก่อนการปฏิบัติ และกระตุ้นในบางกิจกรรม
- ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง ก่อนที่จะให้ผู้รับบริการทำจริง

ประมวลภาพกิจกรรม



๔. ทักษะสังคม

จุดประสงค์

- เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- เรียนรู้กฎกติกาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ฝึกการรอคอยและการแบ่งปัน
- รู้จักการยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ทั่วไป
- สามารถทำกิจกรรมรวมกลุ่มกับเพื่อนได้

กิจกรรมที่ทำ

- กิจกรรมออกสู่สังคมภายนอก ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อ เช่น ทักษะศึกษานอกสถานที่
- เกมสันทนาการ
- การไหว้ทักทายอย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมที่ทำควรชัดไม่ซับซ้อน
- ควรปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์จริง

ประมวลภาพกิจกรรม



๕. ทักษะศิลปะและสุนทรียศิลป์

จุดประสงค์

- เพื่อฝึกการใช้เส้นรูปทรงเพื่อให้เกิดภาพต่างๆ
- เพื่อฝึกสมาธิจดจ่อ
- เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก จากการปั้นดินน้ำมัน การนวด การประดิษฐ์จากวัสดุต่างๆ
- ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงดนตรี
- เพื่อส่งเสริมจินตนาการทางด้านความคิด

กิจกรรมที่ทำ

- ฝึกวาดภาพระบายสีให้อยู่ในกรอบที่กำหนด
- ปั้นดินน้ำมันให้เป็นรูปต่างๆ
- ฝึกการทำภาพจากดินน้ำมัน / กระดาษขาว เหลือจากวัสดุเหลือใช้

ข้อเสนอแนะ

- ควรส่งเสริมงานศิลปะในสิ่งที่เด็กชอบและประสานผู้ปกครองเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้แสดงออกทางด้านจินตนาการ

ประมวลภาพกิจกรรม



๖. ทักษะเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

จุดประสงค์

- เพื่อฝึกให้รู้จักวัสดุ-อุปกรณ์ จดจำวิธีการได้
- เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามวิธีการได้ด้วยตนเอง (ต้องกระตุ้น กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด)

กิจกรรมที่ทำ

- ฝึกร้อยลูกปัดเป็นเส้นยาว
- ฝึกร้อยลูกปัด เพื่อทำเป็นพวงกุญแจ
- ฝึกร้อยลูกปัดสลับสี ตามตัวอย่าง พร้อมประกอบเป็นสร้อยข้อมือ , สร้อยคอ

ข้อเสนอแนะ

- ครูฝึกผู้รับบริการให้รู้วิธีการ ตามขั้นตอน ให้ทำซ้ำๆจนกว่าจะสามารถทำด้วยตนเอง ครูสามารถหาวิธีการต่างๆหรือปรับเปลี่ยนวิธีการสอนได้ตามศักยภาพของผู้รับบริการแต่ละคน

ประมวลภาพกิจกรรม



๒. กิจกรรมเด่นของห้องวิริยอุสาหะ

ทักษะศิลปะและสุนทรียศิลป์ กิจกรรมนี้มีเป้าหมายที่จะพัฒนาเป็นอาชีพบำบัด เพื่อแบ่งเบาภาระของ ครอบครัว สร้างอาชีพให้บุคคลออทิสติก

ประมวลภาพกิจกรรม



๓. ปัญหาและอุปสรรคของการฝึกทักษะห้องวิริยอุสาหะ

ปัญหาความสนใจ การสื่อสาร และพฤติกรรมอารมณ์ เนื่องจากมีข้อจำกัด สาเหตุจากความบกพร่องทางร่างกายตลอดจนมีพฤติกรรมอารมณ์ไม่คงที่ส่วนใหญ่ในกลุ่มนี้จะมีพฤติกรรมที่รุนแรงมีข้อจำกัดในการฝึกทักษะหลายด้านโดยเฉพาะทักษะสังคมและทักษะการสื่อสารพูดคุยหรือบอกความต้องการของตนเองไม่ได้ ทำให้เกิดความยากลำบากในการฝึกทักษะ ส่งผลให้เห็นผลช้า

๑. กิจกรรมการฝึกของห้องเกิดปัญญา

๑.๑ ทักษะกีฬาและการเคลื่อนไหว

จุดประสงค์

- เพื่อให้มีสมาธิก่อนเข้าสู่กิจกรรมการ
- เพื่อลดแรงขับและลดข้อจำกัดทางการเคลื่อนไหว
- เป็นการออกกำลังกายลดน้ำหนัก พัฒนาสมรรถภาพทางกาย ทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง
- เพื่อปรับพฤติกรรมทางอารมณ์

กิจกรรมที่ทำ

- ลูกนั่ง ชิท้อพ วิ่ง ดันพื้น กระโดดตบ เล่นแซบอล เตะฟุตบอล เล่นบาสเกตบอล การนั่งสมาธิ

ผลที่ได้

- สามารถทำให้มีสมาธิในการทำกิจกรรม จาก ๑๕ นาที เป็น ๓๐ นาที
- ควรปฏิบัติอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ประมวลภาพกิจกรรม



๑.๒ ทักษะด้านการสื่อสาร

จุดประสงค์

- เพื่อให้สามารถสื่อสารบอกความต้องการได้และปฏิบัติตามคำสั่งได้ในระดับดี
- เพื่อให้ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง
- สามารถรู้ชื่อตนเองและบอกของใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เพื่อบอกความต้องการ และสามารถปฏิเสธได้
- การปฏิบัติตามคำสั่ง การขออนุญาตเข้าห้องน้ำ

กิจกรรมที่ทำ

- การฟังคำสั่งของคุณครู การสวัสดีทักทาย การสนทนาตอบโต้ การอ่านหนังสือ

ผลที่ได้

- สามารถปรับตัวเข้ากับสังคม มีมารยาทในการอยู่กับสังคมได้อย่างดี

ประมวลภาพกิจกรรม



๑.๓ ทักษะการดำรงชีวิต

จุดประสงค์

- สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันได้ ลดภาระทางบ้าน
- สามารถอาศัยอยู่ได้ตนเองเพียงลำพัง
- สามารถใช้ โทรศัพท์ เปิดปิดไฟ เปิดปิดโทรทัศน์
- สามารถใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้านได้ เช่น เปิดปิดไฟ เปิดปิดโทรทัศน์ ใช้ไมโครเวฟ
- สามารถซักผ้า ตากเสื้อผ้า แยกผ้า เก็บผ้า
- สามารถบอกเวลา ใช้จ่ายเงินได้ บอกสถานที่ต่างๆ ได้

กิจกรรมที่ทำ

- ฝึกการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ
- ฝึกการเรียนรู้เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในครัวเรือน
- ฝึกงานครัว การเตรียมวัสดุประกอบการประกอบอาหาร
- ฝึกการซักผ้า แยกผ้า พับผ้า

ผลที่ได้

- สามารถใช้คำสั่งและปฏิบัติตามได้อย่างดี สิ่งที่จะพัฒนาต่อไปการปรุงอาหาร การเปิดปิดเตาแก๊ส

ประมวลภาพกิจกรรม



๑.๔ ทักษะสังคม

จุดประสงค์

- เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เช่น การออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่
- เรียนรู้กฎกติกาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- ฝึกการรอคอยและการแบ่งปัน
- รู้จักการยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ทั่วไป
- สามารถทำกิจกรรมรวมกลุ่มกับเพื่อนได้
- สามารถตัวเข้ากับสังคมได้

กิจกรรมที่ทำ

- กิจกรรมออกสู่สังคมภายนอก เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ เช่น ทัศนศึกษาสถานที่ เช่น การเที่ยวเขื่อนลลลลลลลลลล การเข้าวัด เข้าร่วมกิจกรรมอาสาบำบัต กิจกรรมธาราบำบัต

ผลที่ได้

- การปรับตัวเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์จริง สามารถยืดหยุ่นได้ มีการรอคอยตามระยะเวลาที่กำหนด

ประมวลภาพกิจกรรม



๑.๔ ทักษะศิลปะและสุนทรียศิลป์

จุดประสงค์

- เพื่อฝึกการวาดรูปตามที่กำหนด การใช้สีน้ำ สีไม้ สีเทียน
- เพื่อฝึกสมาธิจดจ่อ
- เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก จากการตีดกีตาร์ เล่นคีย์บอร์ด การตีกลอง
- ฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายตามเสียงดนตรี
- เพื่อส่งเสริมจินตนาการทางด้านความคิด

กิจกรรมที่ทำ

- ฝึกวาดภาพวาดรูปตามที่กำหนด เช่นรูป ทะเล น้ำตก ภูเขา บ้านของฉัน
- ฝึกการนำวัสดุจากธรรมชาติสร้างผลงานศิลปะ
- ฝึกการตีดกีตาร์ เล่นคีย์บอร์ด การตีดกีตาร์
- ฝึกการร้องเพลง ลูกทุ่ง สตริง สากล

ผลที่ได้

- สามารถวาดรูประบายสีตามที่กำหนดได้ เช่น รูปธรรมชาติ ทะเล ภูเขา น้ำตก ป่าไม้ รูปเรขาคณิต สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม วงกลม วงรี เป็นต้น และเกาะตามจังหวะเสียงดนตรีได้ถูกต้องสิ่งที่จะพัฒนาต่อไปคือ สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้เป็นเพลงที่ถูกต้องและฝักร้องเพลงคาราโอเกะได้

ประมวลภาพกิจกรรม



๑.๕ ทักษะอาชีพะบำบัด

จุดประสงค์

- เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์
- เพื่อฝึกสมาธิจดจ่อ
- เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- เพื่อการสร้างรายได้ และส่งเสริมความสัมพันธ์ในครอบครัว
- เพื่อปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมที่ทำ

- ฝึกการปลูกต้นแคราฤชี
- ฝึกทำผลิตภัณฑ์จากแคราฤชี
- ฝึกการทำตุ๊กตาการบูรหอม
- ฝึกการปลูกต้นตะวันงอก
- ฝึกการร้อยลูกปัด การพวงกุญแจ

ผลที่ได้

- ควรส่งเสริมงานอาชีพะบำบัดต่อยอด ระหว่างผู้รับบริการกับผู้ปกครอง เพื่อสร้างรายได้ในครอบครัว
- สิ่งที่จะต่อไปการปลูกต้นแคราฤชีและผลิตภัณฑ์จากต้นแคราฤชี เพื่อสร้างเวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างได้ให้ตัวเองแบ่งเบาภาระของครอบครัว เกิดความภาคภูมิใจสำหรับผู้รับบริการ

ประมวลภาพกิจกรรม



๒. กิจกรรมเด่นของห้องเกิดปัญญา

ทักษะอาชีพบำบัด เนื่องผู้รับบริการกับผู้ปกครองมีการปลูกตะวันงอกและต่อยอดนำไปปลูกอยู่ที่บ้าน สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว สิ่งที่จะต่อไปการปลูกต้นแครกซี่และผลิตภัณ์จากต้นแครกซี่ เพื่อสร้างเวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างได้ให้ตัวเองแบ่งเบาภาระของครอบครัวเกิดความภาคภูมิใจสำหรับผู้รับบริการ



๓. ปัญหาและอุปสรรคของการฝึกทักษะห้องเกิดปัญญา

๓.๑ ปัญหาและอุปสรรค

- ปัญหาด้านตัวบุคคล เนื่องจากผู้รับบางคน มีพฤติกรรมอารมณ์บกพร่องทางพฤติกรรมอารมณ์ที่ไม่คงที่ ทำให้ไม่สามารถมารับบริการอย่างเนื่อง
- ปัญหาด้านวัยที่แตกต่างกัน เนื่องจากผู้รับบริการบางคนมีวัยและความคิดที่แตกต่างกัน

๓.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา

- การพูดคุยระหว่างผู้รับบริการผู้ปกครอง ทีมสหวิชาชีพประชุมหาแนวแก้ไขปัญหาร่วมกัน

กิจกรรมการฝึกทักษะของห้องปัญญาบารมี

๑. ทักษะด้านการสื่อสาร

๑.๑ จุดประสงค์

- เพื่อให้ผู้รับบริการบอกความต้องการของตนเองได้
- เพื่อให้ผู้รับบริการพูดสื่อสารความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- เพื่อให้ผู้รับบริการพูดได้อย่างชัดเจน
- เพื่อให้ผู้รับบริการพูดคุย/โต้ตอบ/เล่าเรื่อง ได้อย่างเข้าใจ
- เพื่อให้ผู้รับบริการปฏิบัติตามคำสั่งได้

๑.๒ กิจกรรมที่นำมาฝึก

- กิจกรรมใช้บัตรคำรูปภาพเพื่อบอกความต้องการของตนเอง เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจความต้องการของตนเองได้
- กิจกรรมเล่าเรื่องราวของตนเองที่ผ่านมา เพื่อให้ผู้รับบริการได้เรียบเรียงความคิด ฝึกการพูด การลำดับเหตุการณ์ เพื่อสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- กิจกรรมฝึกการพูด การออกเสียง เพื่อให้ผู้รับบริการพูดสื่อความหมายได้ชัดเจน
- กิจกรรมถาม/ตอบคำถาม รายงานตัว เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าใจคำถามและคำตอบ สามารถบอกชื่อที่อยู่ของตนเองได้
- กิจกรรมเรียนรู้คำศัพท์อย่างง่าย เพื่อให้ผู้รับบริการเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์
- กิจกรรมปฏิบัติตามคำสั่ง เพื่อให้ผู้รับบริการได้เรียนรู้การปฏิบัติตามคำสั่งได้

๑.๓ ผลการฝึกกิจกรรม

- ผู้รับบริการสามารถใช้บัตรคำหรือท่าทางบอกความต้องการของตนเองได้
- ผู้รับบริการสามารถพูดสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- ผู้รับบริการสามารถถาม/ตอบและบอกชื่อที่อยู่ของตนเองได้
- ผู้รับบริการสามารถปฏิบัติตามคำสั่งได้
- ผู้รับบริการเข้าใจความหมายของคำศัพท์ได้
- ผู้รับบริการสามารถพูดชัดเจนมากขึ้น

๑.๔ ข้อเสนอแนะ

- ก่อนการเริ่มฝึกกิจกรรมควรประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความพร้อม ของผู้ฝึก
- ผู้รับบริการควรมารับการฝึกอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการพัฒนา ร่วมกับครอบครัวอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลในการปฏิบัติให้มี

คุณภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น

ประมวลภาพกิจกรรม ทักษะการสื่อสาร



๒. ทักษะสังคม

๒.๑ จุดประสงค์

- เพื่อให้ผู้รับบริการรู้จัก กฎ กติกา มารยาทในการเข้าสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- เพื่อให้ผู้รับบริการรู้จักการรอคอย มีความยืดหยุ่น
- เพื่อให้ผู้รับบริการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- เพื่อให้ผู้รับบริการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้

๒.๒ กิจกรรมที่นำมาฝึก

- กิจกรรมทัศนศึกษาสถานนอกสถานที่ เพื่อเรียนรู้ กฎ กติกา มารยาททางสังคม
- กิจกรรมเกมส์นันทนาการแบบแบ่งทีม เพื่อฝึกการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- กิจกรรมการสวัสดีทักทาย
- การใช้คำ กล่าวคำ สวัสดี/ขอโทษ/ขอบคุณ

๒.๓ ผลการฝึกกิจกรรม

- ผู้รับบริการสามารถออกสู่สังคมได้อย่างมีความสุข
- ผู้รับบริการสามารถรู้จัก กฎ กติกา มารยาททางสังคมมากขึ้น เช่น การรู้จักเลือกใช้ห้องน้ำ ชาย-หญิง ในห้องน้ำสาธารณะ
- ผู้รับบริการสามารถเล่นเกมส์นันทนาการแบบแบ่งทีมได้
- ผู้รับบริการสามารถพูดกล่าวทักทาย สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ ได้
- ผู้รับบริการสามารถใช้คำกล่าว ขอโทษ/ขอบคุณ ได้

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

- ก่อนการเริ่มฝึกกิจกรรมควรประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความพร้อม ของผู้ฝึก
- ควรมีการพัฒนาร่วมกับครอบครัวอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลในการปฏิบัติให้มีคุณภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น
- ผู้รับบริการควรมารับการฝึกอย่างต่อเนื่อง

ประมวลภาพกิจกรรม ทักษะสังคม



๓.ทักษะการดำรงชีวิต

๓.๑ จุดประสงค์

- เพื่อให้ผู้รับบริการช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกสุขลักษณะเพื่อลดภาระของผู้ปกครอง
- เพื่อให้ผู้รับบริการรู้จักการรอคอย มีความยืดหยุ่น
- เพื่อให้ผู้รับบริการช่วยเหลืองานบ้านผู้ปกครองเพื่อลดภาระของผู้ปกครองได้
- เพื่อให้ผู้รับบริการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- เพื่อให้ผู้รับบริการประกอบอาหารอย่างง่ายทานเองได้

๓.๒ กิจกรรมที่นำมาฝึก

- กิจกรรม อาบน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน อย่างถูกวิธี สะอาดถูกสุขลักษณะ
- กิจกรรมฝึกการกวาดบ้าน ถูบ้าน พับเสื้อผ้า
- กิจกรรมการประกอบอาหารอย่างง่าย

๓.๓ ผลการฝึกกิจกรรม

- ผู้รับบริการสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างถูกสุขลักษณะมากขึ้น
- ผู้รับบริการสามารถทำงานบ้าน เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน นำขยะทิ้งให้ถูกที่ได้
- ผู้รับบริการสามารถประกอบอาหารอย่างง่ายทานเองได้ เช่น ไข่เจียว ต้มมาล่า

๓.๔ ข้อเสนอแนะ

- ก่อนการเริ่มฝึกกิจกรรมควรประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความพร้อม ของผู้ฝึก
- ควรมีการพัฒนา ร่วมกับครอบครัวอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลในการปฏิบัติให้มีคุณภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น
- ผู้รับบริการควรมารับการฝึกอย่างต่อเนื่อง

ประมวลภาพกิจกรรม ทักษะการดำรงชีวิต



๔.ทักษะกีฬาและการเคลื่อนไหว

๔.๑ จุดประสงค์

- เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ให้แข็งแรง
- เพื่อลดแรงขับและข้อจำกัดทางการเคลื่อนไหว
- เพื่อลดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
- กระตุ้นการทำงานของร่างกาย
- ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา ฝึกการมอง
- ฝึกทักษะการเคลื่อนไหว
- ฝึกสมาธิในการทำกิจกรรม

๔.๒ กิจกรรมที่นำมาฝึก

- กิจกรรมการเดินย้ายบอล ขึ้น-ลง บันได
- กิจกรรมการเดินข้ามสิ่งกีดขวาง
- กิจกรรมการออกกำลังกายวิ่งรอบสนาม กายบริหาร
- กิจกรรมการใช้ช้อนตักลูกบอลเล็กย้ายลูกบอลลงตะกร้า
- การยกยางรถยนต์ ย้ายยางรถยนต์
- กิจกรรมฝึกการทรงตัว

๔.๓ ผลการฝึกกิจกรรม

- ผู้รับบริการมีร่างกายแข็งแรง
- ผู้รับบริการมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง
- ผู้รับบริการมีสมาธิในการทำกิจกรรมมากขึ้น
- ผู้รับบริการมีประสาทสัมผัสดีขึ้น

๔.๔ ข้อเสนอแนะ

- ก่อนการเริ่มฝึกกิจกรรมควรประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความพร้อม ของผู้ฝึก
- ควรมีการพัฒนา ร่วมกับครอบครัวอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลในการปฏิบัติให้มีคุณภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น
- ผู้รับบริการควรมารับการฝึกอย่างต่อเนื่อง

ประมวลภาพกิจกรรม ทักษะกีฬาและการเคลื่อนไหว



๕. ทักษะการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพ

๕.๑ จุดประสงค์

- เพื่อให้ผู้รับบริการได้ฝึกทักษะด้านอาชีพและนำไปต่อยอดสร้างรายได้ให้กับครอบครัว ลดภาระของผู้ปกครอง
- เพื่อให้ผู้รับบริการรู้จักการอดทน รู้จักการรอคอย
- เพื่อให้ผู้รับบริการมีกิจกรรมทำระหว่างวันหยุด
- เพื่อให้ผู้รับบริการรู้จักการซื้อ - ขาย
- เพื่อให้ผู้รับบริการรู้คุณค่าของเงิน

๕.๒ กิจกรรมที่นำมาฝึก

- กิจกรรมการพับเหรียญโปรยทาน
- กิจกรรมการทำขนมทองม้วน
- กิจกรรมการปลูกต้นอ่อนทานตะวัน

๕.๓ ผลการฝึกกิจกรรม

- ผู้รับบริการสามารถพับเหรียญโปรยทาน ตามวิธีการที่สอนได้ โดยการกระตุ้น
- ผู้รับบริการสามารถทำขนมทองม้วน ตามขั้นตอนวิธีการที่สอนได้โดยการกระตุ้น
- ผู้รับบริการสามารถปลูกต้นอ่อนทานตะวันได้ ตามขั้นตอนและวิธีการสอนได้

โดยการกระตุ้น

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

- ก่อนการเริ่มฝึกกิจกรรมควรประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความพร้อม ของผู้ฝึก
- ควรมีการพัฒนา ร่วมกับครอบครัวอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลในการปฏิบัติให้มีคุณภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น
- ผู้รับบริการควรมารับการฝึกอย่างต่อเนื่อง

ประมวลภาพกิจกรรม ทักษะการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ



๖.ทักษะศิลปะและสุนทรียศิลป์

๖.๑ จุดประสงค์

- เพื่อให้ผู้รับบริการได้ฝึกการจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์
- เพื่อให้ผู้รับบริการได้ฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก
- เพื่อให้ผู้รับบริการได้ฝึกการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา
- เพื่อให้ผู้รับบริการมีสมาธิจดจ่อ
- เพื่อให้ผู้รับบริการอารมณ์ดี
- เพื่อให้ผู้รับบริการได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง

๖.๒ กิจกรรมที่นำมาฝึก

- กิจกรรมการวาดรูป ระบายสี ตามจินตนาการ
- กิจกรรมการตัดติดแปะกระดาษสติ๊กเกอร์สีลงบนรูปภาพที่กำหนด
- กิจกรรมการเล่นดนตรี ร้องเพลงและเต้นประกอบเพลง
- กิจกรรมเกมส์

๖.๓ ผลการฝึกกิจกรรม

- ผู้รับบริการสามารถวาดรูป ระบายสีตามจินตนาการของตนเองได้
- ผู้รับบริการสามารถตัดติดแปะกระดาษสติ๊กเกอร์สี ได้
- ผู้รับบริการได้ผ่อนคลาย ทำให้อารมณ์ดี ชดชื่น

๖.๔ ข้อเสนอแนะ

- ก่อนการเริ่มฝึกกิจกรรมควรประเมินพฤติกรรม อารมณ์ ความพร้อม ของผู้ฝึก
- ควรมีการพัฒนา ร่วมกับครอบครัวอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งผลในการปฏิบัติให้มีคุณภาพและชัดเจนยิ่งขึ้น
- ผู้รับบริการควรมารับการฝึกอย่างต่อเนื่อง

ประมวณภาพกิจกรรม ทักษะศิลปะและสุนทรียศิลป์



จุดเด่นของห้องปัญญาบารมี

- ผู้รับบริการได้ฝึกด้านการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพทำให้ผู้รับบริการสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและลดภาระให้กับผู้ปกครองโดยการฝึกการปลูกต้นอ่อนทานตะวัน, การพับเหรียญไปรษณีย์, และการทำขนมทองม้วน รู้จักการซื้อขายแลกเปลี่ยน รวมถึงการรู้จักคุณค่าของเงินอีกด้วย
- ผู้รับบริการได้เรียนรู้ทักษะการดำรงชีวิตอย่างถูกสุขลักษณะ สามารถช่วยเหลือตนเองได้เป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรคของห้องปัญญาบารมี

- เนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโรคโควิด- 19 ผู้มารับบริการไม่สามารถมารับการฝึกได้อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้รับบริการขาดการฝึกอย่างต่อเนื่องมีผลต่อคุณภาพการฝึกลดลง
- มีการโยกย้ายบุคลากร (ครูประจำห้อง) จึงทำให้การฝึกทักษะไม่ต่อเนื่อง
- มีผู้รับบริการบางรายมารับบริการไม่ต่อเนื่องทำให้การฝึกกิจกรรมไม่ต่อเนื่องและไม่ได้ผลเท่าที่ควร

เป็นสถานที่รับ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ และ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

- นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เข้าฝึกงานในหน่วยงานของท่าน ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ นั้น ในการนี้ เพื่อให้กระบวนการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรคณะฯ จึงใคร่ขอเข้าเฝ้าทูลละอองธุลีพระบาทขอเชิญนักศึกษาที่ฝึกงาน ณ หน่วยงานของท่าน จำนวน ๕ คน
- ตามที่โรงพยาบาลจิตเวชขอนแก่นราชนครินทร์ ร่วมกับสถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนขอนแก่น เปิดอบรมหลักสูตรฝึกอบรม การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น รุ่นที่ ๓ จำนวน ๕๓ คน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพให้กับพยาบาลในการปฏิบัติงานด้านการพยาบาลสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นให้มีความรู้ ความสามารถ ในการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น ตลอดจนครอบครัวและชุมชนได้

ประมวลภาพกิจกรรมผลการปฏิบัติงาน





ภาคผนวก

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการธารบำบัดเพื่อผ่อนคลาย จิตใจสบาย ร่างกายแข็งแรง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
 ตั้งแต่ เดือน กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ สระว่ายน้ำ หมู่บ้านสายฝน จังหวัดขอนแก่น



โครงการอาชาบำบัดประจำปีงบประมาณ 2563
 ณ กองพันทหารม้าที่ ๖ ในสมเด็จพระศรีพัชรินทร์ อ.เมือง จ.ขอนแก่น
 ตั้งแต่ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการเรียนรู้วันสำคัญและประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กิจกรรมรักแม่ให้โลกรู้
วันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการเรียนรู้วันสำคัญและประเพณีไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กิจกรรมส่งสุขปีใหม่
วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและระงับอัคคีภัยประจำปี ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการพัฒนากายพัฒนาจิต พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก ประจำปี ๒๕๖๒

ณ วัดป่าภูพานคำ(ถ้ำเจ็ย) ต.บ้านผือ อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการค่ายเสริมพลังบุคคลพิเศษและครอบครัว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วันที่ ๓-๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ฟาวนันทน์ทรี (Fountain Tree Resort) อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการประชุมผู้ปกครองบุคคลออทิสติก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการสุขภาพ พาเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการพัฒนาศักยภาพครอบครัวบุคคลพิเศษและผู้ดูแลในชุมชน

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลกุดเค้า อ.มัญจาคีรี จ.ขอนแก่น

วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ มูลนิธิขอบฟ้ากว้าง เทศบาลตำบลท่าพระ อ.เมือง จ.ขอนแก่น

ห้องเรียน on line ผ่าน application zoom

เพื่อบุคคลออทิสติกและครอบครัว

วัตถุประสงค์ จากสถานการณ์โรคโควิด-19 และตามมาตรการ social distancing ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น จึงมีการพัฒนารูปแบบ การให้ความรู้และการฝึกทักษะที่บ้าน โดยให้ผู้ปกครองและผู้ดูแลมีส่วนร่วม ตามแนวคิด ปรับบ้านเป็นโรงเรียน เปลี่ยนพ่อแม่ให้เป็นครู

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้รับบริการในศูนย์ฯ ที่ไม่ได้มารับบริการ ในช่วง โควิด
2. ผู้รับบริการในชุมชนห่างไกล ในอำเภอ และพื้นที่รอบนอก ในเขตจังหวัดขอนแก่นที่ไม่สามารถมาที่ศูนย์ได้
3. กลุ่มที่ขอรับคำปรึกษาผ่าน 1300 และช่องทางอื่น ในด้านพัฒนาการของลูก ในชุมชน รอบนอกต่างอำเภอ โดยศูนย์จะลงประเมินศักยภาพและ อธิบายวิธีการเข้าเรียนก่อนทุกครั้ง เพื่อเป็นการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินงาน

1. จัดห้องเรียน 2 รอบ เช้า และ บ่าย ผ่าน app zoom ใช้เวลา ประมาณ 45 นาที / ครั้ง (app ใช้งานฟรี)
2. ประเมินความต้องการ และศักยภาพ ของเด็กและผู้ปกครอง โดยเลือกกิจกรรม ที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและ สอดคล้องกับความสนใจ ของเด็กและครอบครัว ในการนำมาจัดหัวข้อการเรียนรู้
3. ในการ on line แต่ละครั้ง จะเน้นเปิดโอกาสให้ พ่อแม่ ผู้ปกครอง และเด็กได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์
4. กิจกรรมและบทเรียน ที่สอน จะเน้น ในชีวิตประจำวัน ตั้งแต่ ตื่นนอน จน ถึงเข้านอน

ประโยชน์

1. การได้ พบปะ กัน ระหว่างพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเด็กๆ ได้แลกเปลี่ยน ขณะทำกิจกรรมของแต่ละครอบครัว พร้อมทั้งได้ ไลน์ผลงานผ่านสื่อ
2. เกิดการ ได้ตอบ แบบ real time ระหว่างครู เด็ก พ่อแม่ และ กลุ่มเพื่อน
3. เกิดสมาธิจดจ่อมากขึ้น เนื่องจาก ไม่มีสิ่งเร้าต่อเด็ก ขณะสอน (เช่น เสียงเพื่อน การกระตุ้นจากเพื่อน) หลังจากเสร็จกิจกรรมเด็กได้ผลงาน และจดจำสิ่งที่ครูสอนมากขึ้น
4. ศูนย์ สามารถสังเกตพฤติกรรม และปัญหาของเด็ก ขณะเรียน on line ได้ จากการบันทึก วิดีโอเพื่อการแก้ไขได้โดยง่าย
5. สามารถลดความเครียดสำหรับพ่อแม่ และผู้ดูแล ขณะอยู่ที่บ้าน ร่วมกัน
6. เกิดประโยชน์ต่อ เด็กในการเข้า social ในเรื่องที่ไม่เหมาะสม ในช่วงเวลา on line นั้นเด็กจะมีสมาธิจดจ่อ อยู่กับครู และกิจกรรม ซึ่งช่วงเวลานั้น พ่อแม่สามารถ ที่จะได้พัก ผ่อนคลาย ทำกิจกรรมส่วนตัวถึงแม้เด็กไม่ยอมทำแต่ก็ยังได้ ดูเพื่อนคนอื่นทำกิจกรรม

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



ห้องเรียน on line ผ่าน application zoom เพื่อบุคคลออทิสติกและครอบครัว ประจำปี 2563

ประมาณภาพโครงการตลอดปีงบประมาณ ปี ๒๕๖๓



โครงการถอดบทเรียนและเตรียมความพร้อมการทำงานในยุค digitat disruption

วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ บ้านไร่ชมพู่ อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. ลำตะคอง

จัดทำโดย ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลออทิสติก จังหวัดขอนแก่น